



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 11 e 12- 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



**Disciplina: Matemática**

**5ª série – Ensino Fundamental EJA**

## Divisão

A divisão é uma das quatro operações básicas da matemática e é inversa à multiplicação. A divisão de um número consiste em seu fracionamento, na sua fragmentação, que pode ter como resultado um número inteiro ou um número decimal.

Assim como as outras operações fundamentais da matemática, a divisão também está muito presente em nosso cotidiano, por isso, é essencial conhecer bem esse processo, a fim de adquirir prática e tornar esse cálculo mais ágil.

## Elementos da divisão

Quando vamos dividir um número  $P$  por um número  $d$ , devemos buscar um número  $q$  que multiplicado por  $d$  seja igual a  $P$ . Cada um desses elementos recebem um nome:  $P$  é chamado de dividendo,  $d$  é o divisor e  $q$  o quociente.

Nem sempre é possível encontrar esse número  $q$ , em alguns casos, a multiplicação de  $d$  por  $q$  apenas fica muito próxima de  $P$ . Nessas situações, a diferença de  $P$  pelo resultado da multiplicação de  $d$  por  $q$  é chamado de resto e será denotado por  $r$ .

## Exemplos

a)  $28 : 2 = 14$ , pois  $2 \times 14 = 28 \rightarrow$  Divisão exata

b)  $29 : 2 \neq 14$ , pois  $2 \times 14 = 28 \rightarrow$  Divisão não exata, apresenta resto = 1

Quando o resto não aparece, ou seja, quando  $r = 0$ , dizemos que o número  $P$  é divisível por  $d$ . Caso contrário,  $P$  não é divisível por  $d$ .

Podemos afirmar que:

$$P = d \times q + r$$

Vejam agora um método que facilita encontrar todos esses elementos: método da chave. Veja a figura abaixo:

$$\begin{array}{r|l} P & d \\ \hline & q \\ r & \end{array}$$

## Passo a passo da divisão

Para facilitar o processo de divisão, temos um algoritmo, isto é, temos um passo a passo que pode facilitar. Para verificarmos esse processo, vamos tomar a seguinte divisão 64 : 4.

**Primeiro passo:** montar a operação utilizando o método da chave.

$$64 \overline{) 4}$$

**Segundo passo:** tentar encontrar um número que multiplicado por 4 seja igual a 64. Como essa não é uma tarefa fácil, vamos tomar somente o número 6 para dividir com o número 4, ou seja, o algarismo da dezena. Assim, devemos determinar um número inteiro que multiplicado por 4 seja igual a 6 ou que chegue o mais próximo possível. Veja:

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 64} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

**Terceiro passo:** prosseguir a divisão descendo o algarismo da unidade, que não foi dividido, nesse caso, o 4. Veja:

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 64} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

O processo chega ao fim, quando obtemos que o resto é igual a 0. Caso contrário, devemos continuar a divisão seguindo os mesmos procedimentos.

Nestas atividades, vamos dar continuidade a resolução de problemas com divisão e multiplicação.

**Questão 1:** Observe ao lado os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.

Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

- a) 12
- b) 9
- c) 6
- d) 3



**Questão 2:** Luciana comprou um armário com 5 prateleiras. Ela organizou 255 miniaturas nessas prateleiras, colocando a mesma quantidade em cada uma delas.

Quantas miniaturas foram colocadas em cada prateleira desse armário?

- a) 1275
- b) 250
- c) 51
- d) 15

**Questão 3:** Cassiano e Lídia aproveitaram a promoção de um tipo de caneta em uma papelaria e resolveram comprar algumas unidades. Cassiano comprou 2 dessas canetas e pagou 5 reais por essa compra. Lídia comprou 12 dessas canetas.

Qual foi o valor pago por Lídia nessa compra?

- a) 15 reais                      b) 25 reais                      c) 30 reais                      d) 60 reais

**Questão 4:** Em uma campanha foram arrecadados 1 683 agasalhos para serem distribuídos igualmente para 9 comunidades. Quantos agasalhos cada comunidade recebeu?

- a) 187                              b) 962                              c) 1674                              d) 15147

**Questão 5:** Marta comprou laços para cabelos e distribuiu entre suas 5 amigas. Cada uma ficou com 4 e ainda sobraram 3 laços. Quantos laços Marta comprou?

- a) 17                              b) 19                              c) 20                              d) 23

**Questão 6:** Renato colheu 1.530 quilogramas de laranjas e quer colocá-las em sacos, cada um com 18 quilogramas de laranjas. Quantos sacos ele vai precisar para ensacar todas as laranjas?

- a) 58                              b) 64                              c) 72                              d) 85